



*Консультация для родителей*



# ИГРЫ С ПЕСКОМ

для детей 2-5 лет



**ВРЕМЯ  
ЗНАНИЙ**

[www.edu-time.ru](http://www.edu-time.ru)



Использование игр и игровых упражнений с песком весьма эффективно. Погружение обеих рук в песок снимает мускульное психоэмоциональное напряжение ребенка и развивает моторику рук. В играх дети сразу же "заселяют" песок "жителями" и начинают с ними разговаривать.

### **«Автогонщик»**

Проведите на влажной песке извилистую линию. Для маленькой машинки она станет настоящей автотрассой. Можно на трассе поставить флажки (палочки), которые во время гонки постараться не сбить.

### **«Загадка»**

Взрослый загадывает загадку ребенку он отгадывает. В песочнице закопана отгадка. Откопав то, что спрятано, ребенок проверяет правильность ответа.

### **«Сад - огород»**

Предлагаются игрушечные овощи и фрукты. Просим посадить сад и огород: фрукты — отдельно, овощи - отдельно.

### **«Что изменилось»**

Ребенок строит в песочнице «лес» и заселяет его миниатюрными фигурками диких животных. Потом он отворачивается, а взрослый меняет фигурки местами, может убрать какую-либо фигурку или доставить, ребяток рассматривает «лес» и рассказывает, что изменилось в лесу за время отсутствия.



### **«Чьи следы»**

Дети с интересом оставляют отпечатки разных предметов на влажном песке. При этом, они лучше запоминают названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник и т.д.) и величину (большой, маленький, средний).

### **«Ловкие пальчики»**

Эта игра способствует развитию мелкой моторики рук. Пальцы ходят по песку, «прыгают», «играют на пианино», выполняют зигзагообразные движения.

### **«Пекарня»**

Предложить ребенку испечь пирожки, торты, пироги разного размера и формы. Потом посчитать их. Угостить кукол, разрезав пирог на 2, 4 части. Таким образом, ребенок знакомится в игре с математическими понятиями: половинка, четвертинка.

### **«Столовая»**

Предложите ребенку-повару приготовить обед из трех блюд для своих кукол. Тут песок будет выступать уже не только в роли муки и теста, но и в качестве крупы, соли, сахара.

### **«Продолжи узор»**

Нарисуйте на песке простой узор и попросите ребенка продолжить его.



## **«Ферма»**

Использовать набор игрушек «Домашние животные», предложить ребенку построить ферму или птичий двор, посадить сад, сделать грядку для овощей, разбить клумбу. На лугу будут пастись корова, овца, около дома - стоит лошадка, ожидая хозяина, а в будке- сторожевой пес.

## **«Художник»**

Предложить ребенку нарисовать на песке пальцем или палочкой простые предметы (солнце, дерево, флажок и т. д. ) Преимущество такого способа рисования состоит в том, что попытки получить качественный рисунок можно повторить многократно.

## **«Угадай по описанию»**

Взрослый описывает предмет, закопанный в песок, а ребенок должен угадать, что это. Откопав предмет, ребенок проверит правильность ответа.

Можно наоборот: ребенок описывает, взрослый угадывает.

## **«Секрет»**

Для игры понадобится кусочек прозрачного пластика, примерно 10 см. В песке делается углубление. В нем ребенок раскладывает камушки, элементы разнообразных мозаик, а затем накрывает их сверху «стеклышком» и засыпает эту композицию песком. Секрет готов. Осторожно расчистив пальцами песок, любой желающий может посмотреть.



### **«Узнавалка»**

В этой игре рисуется какой-либо контур. А затем предлагается смотреть на него с разных сторон, пытаться придумать, на что же он похож.

### **«Точка, точка, запятая»**

Точка, точка, запятая -  
Вышла рожица кривая.  
Ручки, ножки, огуречик -  
Получился человечек.

Прочитайте стишок и нарисуйте на песке смешного человечка. Наверное, ребенку самому захочется повторить эти строчки и изобразить человека.

### **«Художники»**

Взрослый начинает рисунок, ребенок говорит, что это может быть (проводить можно только одну линию) и дорисовать одну линию. Взрослый должен придумать что-то другое и дорисовать следующую линию в соответствии со своим замыслом. Так до тех пор, пока кто-нибудь из играющих не сможет изменить рисунок. Выигрывает тот, кто внес последние изменения.



### **«Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»**

Нарисуйте на песке 2 параллельные линии. Скажите ребенку, что это рельсы и попросите порисовать для них шпалы. В другой раз, нарисовав две линии, объясните, что это лесенка, на которой не хватает ступенек, пусть малыш ее отремонтирует.

### **«Подсказка»**

Для обучения ребенка порядковому счету, можно организовать следующую игру:

Сделайте из песка 6 кучек. В одной из них спрячьте какой-либо предмет, а затем предложите ребенку найти его по вашей подсказке: «Ищи во второй кучке слева» или «В четвертой справа». В другой раз пусть ребенок сам спрячет предмет и подскажет вам, где его искать. По мере усвоения порядкового счета, количество кучек может возрасти до 10.

### **«Вензеля из камушков»**

По заранее выдавленным в песке бороздкам, камушками выкладывается крупная буква. Выкладывание можно превратить в захватывающее соревнование. От вензелей, состоящих от одной буквы, можно перейти к выкладыванию коротких слов.



### **«Повторялка»**

Проведите прямую линию и попросите ребенка нарисовать рядом еще одну. Скажите ему, что это дорожка для машины или ручеек для кораблика. Главное, проводя параллельную линию, не отрывать руки, а проводить одним движением. В следующий раз нарисуйте для копирования извилистую или ломаную линию.

### **«Одновременно»**

Предложите ребенку попробовать рисовать одновременно двумя руками. Сначала попросите нарисовать два клубка ниток - один правой, другой - левой рукой. Движения рук должны быть синхронными, левая рука - круги против часовой стрелки, а правая - по часовой. Затем нарисовать 2 круга, 2 квадрата, 2 треугольника и т. д.

### **«Песчаные замки»**

Нарисовать вместе с ребенком на картоне простейшее изображение замка. Затем попросите вырезать эту картинку. Покройте весь замок слоем клея. Положите клеевой стороной на песок, поднимите и дайте просохнуть. Песчаный замок готов.

